



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2024/25



Spoštovani starši učencev 3., 4. in 5. razreda!

Učenci 3., 4. in 5. razreda bodo v naslednjem šolskem letu lahko obiskovali pouk neobveznih izbirnih predmetov (NIP). NIP omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Seveda se lahko učenec v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval nobenega NIP.

NIP se v šolskem letu 2024/2025 ne bodo ocenjevali, ker je OŠ Dob vključena v *“UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI”*.

Prisotnost učenca pri NIP se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

V skladu s predmetnikom se NIP šport, umetnost, tehnika in računalništvo izvajajo po eno uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik (v našem primeru nemščina), ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka NIP. Ko učenec NIP izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Učenec lahko svoje znanje pri istem NIP nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda, ali pa vsako šolsko leto izbere (ali pa sploh ne izbere) drugi predmet. Nekateri naši učenci so že bili vključeni k NIP in ti lahko nadaljujejo s tem predmetom tudi v novem šolskem letu.

NIP sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov, se bodo NIP izvajali pred ali po pouku. Izbirni predmeti v svoji zasnovi omogočajo prilagajanje individualnim razlikam in interesom otrok.

Svetujemo, da se skupaj z otrokom pogovorite in presodite, kaj je tisto, kar otrok glede na svoje zmožnosti potrebuje. Zaradi organizacije pouka vas še posebej prosimo, da svojo odločitev res premislite, da bomo lahko kvalitetno načrtovali novo šolsko leto.

Rokovnik:

16. april: Objava e-knjižice z opisi NIP na spletni strani šole. Starši se s svojim otrokom pogovorijo o izbiri.

16.-24. april: Starši preko elektronske prijavnice na portalu eAsistent za starše izberejo NIP (največ 2 uri tedensko).

6.-24. maj: Usklajevanje interesov pri oblikovanju skupin.

4. junij: Starši prejmejo obvestilo o izbranih in usklajenih izbirnih predmetih, ki jih bo učenec obiskoval v naslednjem šolskem letu. Podpisana obvestila učenci vrnejo razredničarkam **do srede, 12. 6. 2024.**

13. september: Zadnji čas za »popravek« svoje izbire, vendar so spremembe možne le v okviru oblikovanih skupin in v okviru, skladnem z normativi, ki veljajo za določeno skupino.

Po 13. 9. 2024 ni več nobenih možnosti sprememb pri neobveznih izbirnih predmetih.

Učenec izbere predmet glede na razred, v katerega hodi, in ne glede na to, da je nemščino/šport/umetnost že obiskoval. V skupini bodo učenci, ki so NIP že obiskovali v 4. razredu, kot tudi tisti, ki ga v 4. razredu še niso obiskovali. Učitelji bodo izvajali pouk s tako imenovano notranjo diferenciacijo dela.

Neobvezni izbirni predmeti	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
- Nemščina (2 uri tedensko)	X	X	X	X	X	X
- Šport (1 ura tedensko)	X	X	X			
- Tehnika (1 ura tedensko)		X				
- Umetnost (1 ura tedensko)	X	X	X			

Neobvezni izbirni predmet (NIP) NEMŠČINA

Pouk drugega tujega jezika kot NIP je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja. V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima znanje tujega jezika vedno večji pomen na vseh področjih in znanje nemščine, ki jo govori največ Evropejcev (100 milijonov), ima zagotovo velike prednosti danes in v prihodnje.



Za nemščino kot NIP se lahko odločijo učenci **od 4. do 9. razreda**.

Pri pouku nemščine učenci osvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za **sporazumevanje v nemškem jeziku**. Pri pouku bomo obravnavali naslednje **teme**, ki jih bomo z leta v leto razširjali, poglobljali in slovnično podkrepili:

- jaz in moja družina,
- števila in barve,
- moj dom in kraj,
- domače živali,
- vreme, letni časi in meseci,
- prazniki in običaji,
- šola (učilnica, šolske potrebščine, predmeti in urnik),
- moj prosti čas (igrače in hobiji),
- hrana in pijača,
- moje telo,
- poklici,
- mediji,
- naša prihodnost ...

Učenje jezika pa ni le učenje besed, slovnice in urjenje v drugih jezikovnih spretnostih, pri nemščini tako poleg znanih, običajnih oblik in metod učenja tujega jezika tudi **pojemo, rišemo, ustvarjamo plakate in spoznavamo vse tri nemško govoreče države, njihovo kulturo in običaje**. Učenci imajo prav tako **možnost sodelovanja na nemški bralni znački** (Epi Lesepreis).

V osnovni šoli ima nemščina kot NIP iste splošne cilje kot obvezni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo in v manjšem obsegu.

Učenci:

- razvijajo in poglobljajo jezikovno znanje in jezikovne sposobnosti,
- pridobivajo vedenje o tujih deželah in ljudeh in hkrati razvijajo občutljivost ter razumevanje za drugačnost,
- spoznavajo načine sporazumevanja in jezik kot eno od sredstev sporazumevanja,
- oblikujejo zavest o sebi kot posamezniku in kot pripadniku skupnosti, tako družbene kot nacionalne/etnične in mednarodne skupnosti in ob tem razvijajo in krepijo lastne kulturne vrednote,
- spoznavajo in ozaveščajo razlike med ljudmi, družbenimi in nacionalnimi skupnostmi, vrednotami in stališči ter se učijo spoštovati in ceniti to različnost,
- širijo svoje sporazumevalne sposobnosti prek meja materinščine in v medkulturnem okolju,
- spoznavajo značilnosti, kulture in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina,
- krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti.



Učiteljica: Sandra Koprivšek

Neobvezni izbirni predmet ŠPORT

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen. NIP šport bo zato vključeval predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa bo z vidika športno-rekreativnih učinkov pomemben za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.



Z izbranimi vsebinami in izpeljavo bomo skušali približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam ter poudarili razvedrilni in sprostilni značaj športa.

NIP šport bo namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda. Predmet bo obsegal eno uro tedensko, kar pomeni 35 ur letno.

Program bo nadgrajeval in dopolnjeval vsebine rednega programa športa in številne nove vsebine, ki jih v rednem programu predmeta šport ni. Ob vključevanju novih vsebin se bomo posvetili športnim dejavnostim usmerjenim v razvoj:

- športne dejavnosti usmerjene v razvoj splošne vzdržljivosti (teki, dejavnosti na snegu, aerobika),
- športne dejavnosti usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (ples, elementarne igre z žogami, igre z loparji, zadevanje tarč, ravnotežne spretnosti, floorball, tee-ball in rolanje),
- športne dejavnosti usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi).

NIP šport se bo v večini izvajal v šolskih prostorih (v telovadnici in zunaj na igrišču).

Učiteljici: Tina Jerkič in Ines Sadar

Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet tehnika je enoletni predmet, ki pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 5. razredu.

- Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja.
- Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije omogoča sporazumevanje v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar jim razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco.
- Učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.
- Učenci konstruirajo modele s sestavljanjkami, kar omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.
- Učenci izdelujejo izdelke iz papirja, lesa in umetnih mas.



Učiteljici: Blanka Kren in Jasmina Malič

Neobvezni izbirni predmet UMETNOST

NIP umetnost je projektno zasnovan predmet, namenjen vsem, ki radi ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učenci bodo spoznavali in uporabljali različne materiale in tehnike ter se izražali na raznih umetniških področjih. Ob naboru novih in tradicionalnih tehnik, bo v ospredju spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti ter eksperimentiranje in odkrivanje novega. Predmet bo projektno naravnana, z nastalimi izdelki pa bomo sodelovali na likovnih natečajih, z nekaterimi pa pripravili šolsko razstavo.

NIP umetnost bo namenjen učencem 4., 5., in 6. razreda. Obsegal bo eno šolsko uro tedensko, kar pomeni 35 ur letno.

Splošni cilji:

- Vzbujujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti.
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
- Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt.
- Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.
- Raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.



Učiteljica: Tina Lanišek
