



POGUM

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

POdjetnost **G**radnik za **U**panja **M**ladih

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Tip projekta	Državni projekt
Institucija	Osnovna šola Dob
Sodelujoči	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 30 razvojnih šol, 90 implementacijskih šol v Sloveniji, konzorcijski partnerji
Finančna podpora	skupna višina sredstev, namenjenih za izvedbo projekta, znaša 3.299.864,57 EUR
Izjava o sofinanciranju	Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.
Koordinator/mentor	svetovalna delavka Andreja Flerin Majcen ravnateljica Barbka Drobnič profesorica RP Martina Lipar profesorica RP Anja Kokalj
Člani	profesorica RP in španščine Lana Klopčič profesorica angleščine in zgodovine Barbara Kalšek Šumah profesorica RP Maja Lamberšek
Razred	Sodelujejo vsi učenci, vsi strokovni delavci
Predmet	Povezovanje vseh predmetov
Datum pričetka izvajanja	2018 – 2022
Cilji	CILJI projekta so: – predstaviti okvir državnega projekta /nosilci: MIZŠ, ZRSŠ, ŠR ter preko 20 pomembnih konzorcijskih partnerjev/ – razbliniti predsodke in nepravilno razumevanje pojmov: podjetnost, podjetništvo, kariera... – prepoznati vrednost drugačnega načina razmišljanja vseh deležnikov: vodstva šole, strokovnih delavcev šole, učencev, staršev, lokalne

skupnosti, države...

– poiskati možnosti krepitve kompetence podjetnosti v okviru rednega pouka in dejavnosti – s spremembo strategij poučevanja, kreativnim poukom, formativnim spremljanjem napredka, s povečano aktivno vlogo učencev, z motivacijo za raziskovanje lastne osebnosti, sprememb odnosov, vedenja, obnašanja...

Realizirana faza

2018-2019 – formiranje šolskega tima in oblikovanje operativnega načrta (OP)

Trenutna faza

2019-2020 – oblikovanje letnega akcijskega načrta šole in posameznih strokovnih delavcev šole

Naslednja faza

2019 – 2020 – Implementacija operativnega/akcijskega načrta v VIZ proces

Opis

V projektu POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah« bomo spodbujali način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.

Ključna cilja projekta sta:

- razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem
- opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

V projektu si prizadevamo za razumevanje podjetnosti, ki presega razumevanje podjetniških krožkov, priprav na tekmovanje v podjetništvu ipd. V povezavi s kompetenco podjetnosti (EntreComp) in v skladu z premišljenimi nameni na ravni vzgoje in izobraževanja, projekt omogoča:

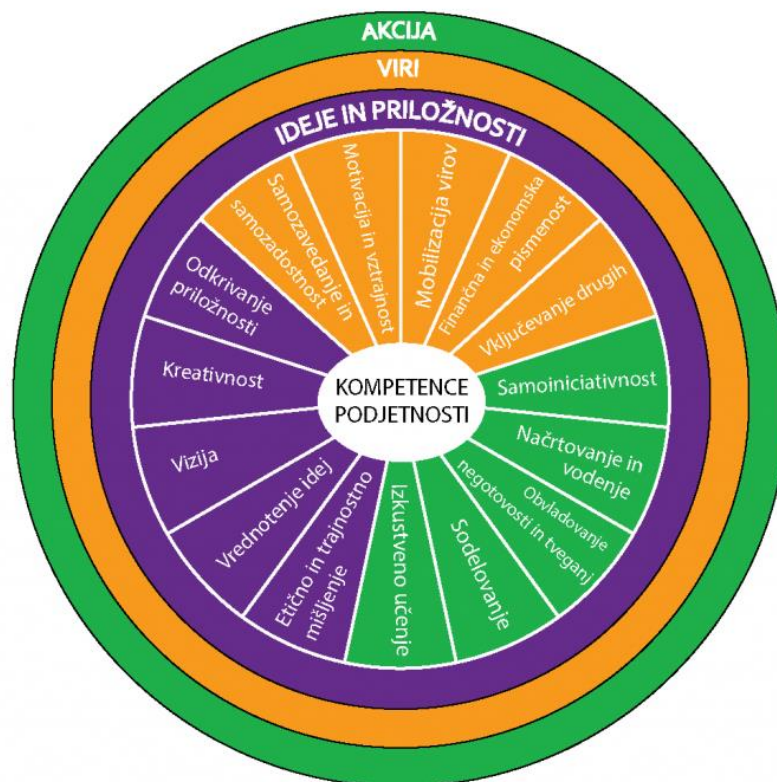
- da bi učenci starši, lokalne skupnosti in družba v celoti povečala pozornost k oblikovanju osebnosti za dvig sposobnosti problemskega pristopa k učenju, sposobnosti reflektiranega dela v skupini, sposobnosti načrtovanja lastne življenjske pot in pri njej vztrajati, sposobnosti kombinirati skrb zase s skrbjo za druge in za okolje;
- ob tem naj šola krepí še sposobnosti samoomejitve, toleranco, iniciativnost in proaktivnost ipd.

Šolarjem in strokovnemu osebju (učiteljem, svetovalnim delavcem, drugim strokovnim in vodstvenim delavcem v osnovnih šolah) bo s tem omogočeno razumevanje kompetence podjetnosti, da jo bomo lahko uspešno implementirali v učni proces obveznega kurikula ter skozi druge dejavnosti, ki jih na šoli izvajamo v času šolanja šoloobveznih otrok. V razvojnih timih konzorcijskih partnerjev bomo razvili model razvijanja podjetnosti, ga preizkusili, spremljali, ovrednotili in izvajali prožen prehod med izobraževanjem in okoljem (za boljše

vključevanje šole v okolje z različnimi zainteresiranimi akterji v okolju). Želimo, da bo kompetenca podjetnosti in inovativnosti postala del kulture okolja.

Mladim želimo omogočiti način razmišljanja, da bodo delovali proaktivno in samoiniciativno, z namenom prenosa znanja in zmožnosti iz šolskega okolja navzven, kar naj bi prispevalo k uspešnemu oblikovanju karijerne orientacije.

Kaj pomeni kompetenca podjetnosti?



Samoiniciativnost in podjetnost kot »sposobnost posameznika za uresničevanje svojih zamisli. Vključuje ustvarjalnost, inovativnost in sprejemanje tveganj ter sposobnost načrtovanja in vodenja projektov za doseganje ciljev. Ta sposobnost je v pomoč posameznikom, ne le v njihovem vsakdanjem življenju in v družbi, ampak tudi na delovnem mestu pri razumevanju ozadja njihovega dela in izkoriščanju priložnosti, je pa tudi podlaga za bolj posebne spretnosti in znanje, ki ga potrebujejo tisti, ki ustanavljajo socialne ali gospodarske dejavnosti ali k temu prispevajo. To bi moralo vključevati zavest o etičnih vrednotah in spodbujati dobro upravljanje.«

Vir: MIZŠ